федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доц. _____ / О.А. Шевченко
«20» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.44 ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
7	3	108	24			48		36			зачет
Итого	**3**	**108**	**24**			**48**		**36**			**зачет**

Кемерово 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от « 16 » января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560).

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, профессор, д.м.н. А.М. Селедцов; доцент кафедры, к.м.н. Ю.Ю. Кирина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии
протокол № 9 от «15» марта 2017г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. _____ / А.М. Селедцов

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой _____ / Г.А. Фролова
«16» 03 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф. _____ Е.В. Коськина
«17» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «17» 03 2017г.
Председатель ФМК, д.б.н., доцент _____ / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 422
Начальник УМУ _____ / Н.Ю. Шибанова
«20» 03 2017г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины психиатрия, медицинская психология являются изучение сущности психических заболеваний, их распространенности и клинических проявлений, а так же общих вопросов лечения и профилактики для овладения знаниями первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, оказания неотложной врачебной помощи и формирования правильного подхода при выборе лечебных и профилактических программ оказания психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи, для разработки психогигиенических и психопрофилактических направлений в реабилитации больных, для пропаганды здорового образа жизни и формирования гуманного отношения общества к лицам с психическими нарушениями.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Обучение студентов основам профессиональной деятельности врача – психиатра и врача психиатра – нарколога (диагностика, тактика ведения, неотложная помощь, основные принципы профилактики, терапии и коррекции, а так же реабилитации пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения).
- Познакомить обучающихся с возможностями традиционного комплексного подхода при лечении психических расстройств и расстройств поведения.
- Дать представление о современных технологиях психиатрического сервиса включая правовые, административные, организационные и другие комплексные вопросы национальной политики в области психического здоровья, а также основные тенденции развития дисциплины в зарубежных странах.
- Сформировать научно обоснованные знания для планирования профилактической работы и разработки основ психогигиены и психопрофилактики различных форм патологии.
- Привить навыки деонтологии, морально – этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина психиатрия, медицинская психология относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

психология и педагогика, биоэтика, анатомия человека, биология, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, гистология, латинский язык, физика, биохимия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; безопасность жизнедеятельности; медицина катастроф; факультетская терапия; профессиональные болезни; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; поликлиническая и неотложная терапия и подготовки к ГИА.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1.медицинская;

2.организационно-управленческая;

3.научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (реализуется частично)	О современных методах оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, о санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях	нормативную документацию в части оценки и коррекции условий жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях	проводить оценку и коррекцию условий жизни (в части социальных и психологических критериев), профилактические мероприятия	Методами проведения оценки и коррекции условий жизни, профилактических мероприятий
ПК-15	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (реализуется частично)	о санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения по вопросам профилактической медицины , к работе с учебной, научной и справочной литературой	факторы риска здорового образа жизни и факторы формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	осуществлять санитарно-просветительскую работу с населением с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.	методами санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины

ПК-21	Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (реализуется частично)	об анализе результатов собственной деятельности	методы анализа медицинской информации в области профилактической медицины в психиатрической и наркологической практике	анализировать и представлять медицинскую информацию в области профилактической медицины в психиатрической и наркологической практике.	методами сбора, анализа медицинской информации в области профилактической медицины в психиатрической и наркологической практике

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
				9
Аудиторная работа, в том числе:		*2,0*	*72*	*72*
Лекции (Л)		0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,33	48	48
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС		1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	Экзамен(э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО		**3**	**108**	**108**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	**Раздел 1.** Теоретические и организационные основы психиатрии.	VII	**12**	**1**	**-**	**-**	**6**	**-**	**5**	**ПР-1**
2	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии.	VII	3,25	0,25	-	-	2	-	1	УО-1
3	Тема 2. Организация психиатрической помощи.	VII	4,25	0,25	-	-	2	-	2	УО-1
4	Тема 3. Теоретические основы психиатрии	VII	4,5	0,5	-	-	2	-	2	УО-1
5	**Раздел 2.** Общие вопросы диагностики психических расстройств.	VII	**30**	**6**	**-**	**-**	**16**		**8**	**ПР-1**
6	Тема 4. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	VII	4	1	-	-	2	-	1	УО-1
7	Тема 5. Расстройства	VII	3		-	-	2	-	1	УО-1

	ощущений и восприятия.									
8	Тема 6. Мышление и его расстройства.	VII	4	1	-	-	2	-	1	УО-1
9	Тема 7. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	VII	4	1	-	-	2	-	1	УО-1
10	Тема 8. Аффективные и волевые расстройства.	VII	4	1	-	-	2	-	1	УО-1
11	Тема 9. Двигательные расстройства.	VII	3		-	-	2	-	1	УО-1
12	Тема 10. Синдромы нарушения сознания и самосознания, пароксизмальные явления.	VII	4	1	-	-	2	-	1	УО-1
13	Тема 11. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психической патологии.	VII	4	1	-	-	2	-	1	УО-1
14	**Раздел 3.** Частная психиатрия		**66**	**17**	**-**	**-**	**26**	**-**	**23**	**ПР-1; ТС-2**
15	Тема 12. Классификация психических расстройств.	VII	5	1	-	-	2	-	2	УО-1
16	Тема 13. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	VII	6	2	-	-	2	-	2	УО-1
17	Тема 14. Эпилепсия.	VII	6	2	-	-	2	-	2	УО-1
18	Тема 15. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ.	VII	9	2	-	-	4	-	3	УО-1; ПР-2
19	Тема 16. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.	VII	6	2	-	-	2	-	2	УО-1
20	Тема 17. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	VII	4		-	-	2	-	2	УО-1
21	Тема 18. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.	VII	8	2	-	-	4	-	2	УО-1

22	Тема 19. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии).	VII	6	2	-	-	2	-	2	УО-1
23	Тема 20. Умственная отсталость.	VII	5	1	-	-	2	-	2	УО-1
24	Тема 21. Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте.	VII	5	1	-	-	2	-	2	УО-1
25	Тема 22. Ургентные состояния в психиатрии.	VII	6	2	-	-	2	-	2	УО-1
	Экзамен / зачёт									
	Всего		**108**	**24**			**48**		**36**	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические и организационные основы психиатрии.			**1**	VII	

1	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в оптимизации психиатрической помощи. Основные положения Закона « О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса, этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности.	1	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21.
Раздел 2 Общие вопросы диагностики психических расстройств			**6**	VII	
2	Тема 2. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия.	Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их нозологическая специфичность. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики, Органические и функциональные психические расстройства. Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парастезия, сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза).	1	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21
3	Тема 3. Мышление и его расстройства.	Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений, умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Формирование процесса творчества у детей в играх; наиболее характерные нарушения этой	1	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		деятельности в различные возрастные периоды. Ассоциативные процессы и их расстройства.			
4	Тема 4. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	Внимание, определение понятия, истощаемость внимания, отвлекаемость, патологическая прикованность. Связь внимания с другими психическими процессами. Память как отражение прошлого опыта, виды и функции памяти, закон Рибо-Джексона. Социальные вопросы лиц с нарушением интеллекта.	1	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21
5	Тема 5. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства.	Эмоции, виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения. Маниакальный синдром, депрессивные синдромы. Соматические (вегетативные) нарушения при эффективных синдромах. Апатико-абулический синдром. Социально опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции. Связь моторики и психики (сознания), психомоторное возбуждение и его клинические варианты. Социально опасное поведение при двигательных расстройствах. Кататонический синдром, понятие люцидной и онейроидной кататонии. Двигательные расстройства у детей (тики, гиперкинезы, патологические привычные действия). Их диагностическое значение.	1	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21
6	Тема 6. Синдромы нарушения сознания и самосознания, пароксизмальные явления.	Понятие сознание. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания. Пароксизмальные явления, основные типы эпилептических припадков, понятие эпилептического статуса. Социально опасное поведение у лиц с пароксизмами и расстройствами сознания.	1	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21
7	Тема 7. Нарушения физиологических функций и	Астенический синдром. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы.	1	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21

	соматические расстройства как проявление психической патологии.	Ипохондрия навязчивая, сверхценная и бредовая. Дисморфомания навязчивая, сверхценная и бредовая. Диагностическое значение перечисленных синдромов. Роль личностных особенностей. Связь соматических жалоб с аффективными расстройствами при психосоматозах. Нарушения питания (нервная анорексия, булимия, парорексия (пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта.			
Раздел 3 Частная психиатрия			**17**	VII	
8	Тема 8. Классификация психических расстройств.	Принципы классификации. Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств Понятие болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта). Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний а России и Международная классификация болезней (МКБ-10).	1	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21
9	Тема 9. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты Значение методов специального обследования для установления диагноза. Дегенеративные эндогенные заболевания мозга болезни Альцгеймера. Пика, Паркинсона, хорея Гентингтона, сенильная деменция. Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные заболевания Понятие "экзогенного типа реакций" (К Бонгеффер) Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний. Критерии включения в класс FO МКБ-10. Психические расстройства при детских инфекциях. Нейросифилис детского возраста. Особенности психических нарушений при различной локализации внутричерепных опухолей в детском возрасте (лобные,	2	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		теменные, височные и затылочные доли, гипофиз, мозолистое тело), симптомы, важные для топической диагностики, значение методов специального обследования, дифференциальная диагностика, врачебная тактика.			
10	Тема 10. Эпилепсия.	Распространенность, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Содержание класса G40 МКБ-10, психические расстройства при эпилепсии, включенные в класс FO. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.	2	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21
11	Тема 11. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ.	Клиника острой алкогольной интоксикации (опьянения), степени, дополнительные методы диагностики. Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения, распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий) предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза Корсаковский психоз. Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с не медицинским применение веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина). Психические нарушения	2	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции. Содержание класса F1 МКБ-10. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка. Особенности алкоголизма у детей и подростков.			
12	Тема 12. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	Определение шизофрении Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогредиентности Понятие шизофренического дефекта Основные клинические формы шизофрении: Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза. Клинические проявления депрессивного и маниакального приступа. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстрой-ство, органические заболевания мозга, реактивная депрессия).	2	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21
13	Тема 13. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.	Роль преморбидных особенностей личности Психоаналитическая концепция "защитных механизмов" и ее роль в объяснении реакции человека на психотравмирующую ситуацию Возможные исходы, связь с аномальным развитием личности. Реактивные психозы, Неврозы	2	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		(критерии диагностики, этиология, роль личности и внутриличностного конфликта в возникновении неврозов). Формы неврозов. Содержание класса F4 МКБ-10. Особенности проявления неврозов у детей (слабая дифференцировка симптоматики, высокая частота двигательных и поведенческих расстройств).			
14	Тема 14. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии).	Непроцессуальный характер расстройств. Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации. Содержание класса F6 МКБ-10. Распространенность психопатий. Экспертиза.	2	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21
15	Тема 15. Умственная отсталость. Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте.	Содержание класса F7 МКБ-10. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения): психическое недоразвитие с преобладанием интеллектуальной недостаточности и отсутствием прогредиентности. Понятие пограничной умственной отсталости и ее отличие от легкой умственной отсталости. Распространенность. Характеристика нормального и аномального развития в детстве, акселерация и инфантилизм. Специфические задержки развития отдельных навыков, нарушения развития у детей при соматических, неврологических заболеваниях, поражении органов чувств, социальной изоляции. Синдромы, характерные для подросткового возраста: Диагностическое и прогностическое значение. Принципы профилактики.	2	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21
16	Тема 16. Ургентные состояния в психиатрии.	Особенности ургентных состояний у детей и подростков. Важнейшие симптомы, степень угрозы для жизни. Методы детоксикации и использование анти-дотов при различных интоксикациях. Тактика и лекарственное лечение.	2	VII	ПК-2; ПК-15; ПК-21
		Итого	**24**		

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

2.5. Клинические практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические и организационные основы психиатрии			**6**		**ПР-1**	
1	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии. Отношение к психическим больным в различные исторические эпохи (Ф. Пинель и движение за ограничение мер стеснения психически больных, основоположники клинического направления в психиатрии Ж. Эскироль и В. Гризингер, нозологическое направление А. Бейля, Э Крепелина и С.С.Корсакова, значение работ И.П.Павлова и З. Фрейда). Развитие социальных аспектов в российской психиатрии XX века. Гуманистическое направление в психиатрии. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в оптимизации психиатрической помощи.	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21
2	Тема 2. Организация психиатрической помощи.	Основные положения Закона « О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Показания к госпитализации психически больных. Условия и порядок добровольной и недобровольной госпитализации. Диспансерное наблюдение, порядок его установления и прекращения. Консультативное амбулаторное наблюдение. Психиатрический стационар, организация надзора и ухода, обязанности врача, сред-	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		него и младшего персонала. Амбулаторная психиатрическая помощь, структура психоневрологического диспансера, организация работы кабинета участкового психиатра. Преемственность стационарной и амбулаторной помощи, другие виды амбулаторной помощи (дневной стационар, лечебно-трудовые мастерские). Организация патронажа. Особенности организации психиатрической помощи детям, подросткам, лицам преклонного возраста. Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Организация работы МСЭК, условия установления инвалидности. Показания для наложения опеки. Критерии вменяемости и невменяемости, организация судебной экспертизы. Порядок проведения военной психиатрической экспертизы. Специализированные социальные учреждения для ухода и содержания душевно больных.				
3	Тема 3. Теоретические основы психиатрии.	Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса, этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Критические возрастные периоды. Этапы формирования нормальной психики человека (детство, пубертатный, зрелый, климактерический, пожилой, старческий возрасты). Понятие о рецепторах ЦНС, основные медиаторы и их роль в формировании поведения и расстройств психики. Психологические концепции психической патологии (психодинамическая,	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		поведенческая, когнитивная, гуманистическая, этология и социобиология). Понятие механизмов психологической защиты, их роль в формировании пограничных психических расстройств, понятие психофизиологической конституции. Стресс и дистресс, понятие межличностного и внутриличностного конфликтов. Беременность и роды как фактор риска психической патологии. Этапы пренатального и постнатального нервно-психического развития.				
Раздел 2 Общие вопросы диагностики психических расстройств			**16**		**ПР-1**	
4	Тема 4. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их нозологическая специфичность. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики, Органические и функциональные психические расстройства. Роль синдрома в планировании лечебных мероприятий и установлении прогноза. Методы исследования в психиатрии. Клинический и клинико-катамнестический методы, правила сбора анамнеза, субъективные и объективные сведения, порядок описания психического состояния (статуса) на момент обследования, сбор катамнестических сведений, анализ полученного материала. Параклинические методы в психиатрии (ЭЭГ, компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс, рентгенография, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора). Диагностические возможности этих методов, правила проведения, анализ основных показателей. Основы патопсихологии:	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		психологические методы исследования мышления, интеллекта, личности. Их роль в практической диагностике. Значение данных других специалистов: невролога, терапевта, офтальмолога и др. Эпидемиологические исследования в психиатрии.				
5	Тема 5. Расстройства ощущений и восприятия.	Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парастезия, сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза). Иллюзии, их клинические варианты и психопатологическое значение, условия возникновения у здоровых людей и при психических заболеваниях. Классификация галлюцинаций: по ведущему анализатору, по условиям возникновения (гипнагогические, гипнопомпические, рефлекторные, психогенные и пр.), по степени сложности (элементарные, простые, сложные, сценоподобные). Объективные признаки галлюцинаций. Пробы Липмана, Рейхарда, Ашаффенбурга на готовность к галлюцинациям. Расстройства психосенсорного синтеза (микропсия, макропсия, метаморфопсия, нарушения схемы тела). Дереализация и деперсонализация, явления déjà vu, jamaisvu. Диагностическое значение каждого из симптомов. Особенности нарушения восприятия при различных психических заболеваниях у детей и подростков.	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

6	Тема 6. Мышление и его расстройства.	Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений, умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Формирование процесса творчества у детей в играх; наиболее характерные нарушения этой деятельности в различные возрастные периоды. Ассоциативные процессы и их расстройства. Ускорение и замедление мышления. Обстоятельное (детализированное) мышление. Олигофазия, речевые стереотипии. Аутистическое, символическое и паралогическое мышление. Ментизм, обрывы мышления. Резонерство и метафизическая интоксикация. Разорванность и бессвязность (инкогерентное мышление). Феномен соскальзывания, неологизмы. Особенности расстройства ассоциативного процесса при различных заболеваниях и психопатологических синдромах. Расстройства суждений и умозаключений: Бред, определенные понятия. Бред чувственный (образный) и бред толкования (первичный, интерпретативный). Бредовые идеи преследования, величия, самоуничижения и др., их клинические разновидности. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром психического автоматизма — Кандинского—Клерамбо (идеаторный, сенсорный, моторный (кинестетический) автоматизмы). Ипохондрический синдром. Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Сверхценные идеи, определение понятия и	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		клиническое значение. Навязчивые состояния (обсессии). Навязчивые мысли, страхи (фобии), действия. Сравнительно-возрастные особенности бреда, сверхценных идей и навязчивостей. Особенности нарушения мышления (бреда, сверхценных идей и навязчивостей) у детей и подростков при различных психических заболеваниях.				
7	Тема 7. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	Внимание, определение понятия, истощаемость внимания, отвлекаемость, патологическая прикованность. Связь внимания с другими психическими процессами. Память как отражение прошлого опыта, виды и функции памяти, закон Рибо-Джексона. Нарушения запоминания и воспроизведения (гипер- гипо- а- мнезия). Варианты амнезии. Парамнезии. Синдромы нарушения памяти. Понятие интеллекта, его основные компоненты, методы определения интеллекта и оценка способностей. Умственная отсталость (олигофрения), динамика олигофрений. Слабоумие (деменция) как обратное развитие интеллекта Клинические варианты: органическая (тотальная, лакунарная), эпилептическая (концентрическая). Понятие «шизофреническое слабоумие», его отличие от деменции при органических заболеваниях. Диагностическое значение нарушений внимания, памяти и интеллекта, особенности при различных психических заболеваниях и в различные возрастные периоды. Социальные вопросы лиц с нарушением интеллекта.	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21
8	Тема 8. Аффективные и волевые расстройства.	Эмоции, виды эмоций. Физиологический и пато-логический аффекты. Сильные положительные и отрицательные	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		эмоции как признак психической продукции. Оскудение – как негативная симптоматика. Гипертимия, эйфория, гипотимия, дисфория (эксплозивность), эмоциональная лабильность и ригидность, слабодушие, апатия, эмоциональная неадекватность, амбивалентность. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения. Маниакальный синдром, варианты синдрома (гневливая мания, заторможенная и непродуктивная мания). Депрессивные синдромы. Соматические (вегетативные) нарушения при эффективных синдромах. Апатико-абулический синдром. Особенности аффективных нарушений при различных заболеваниях и в различные возрастные периоды. Понятие воли и влечений, их взаимосвязь и взаимное влияние. Гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия. Обсессивное и компульсивное влечение, импульсивные поступки. Расторможенность влечений, извращение влечений. Нарушение сексуальных влечений Диагностическое значение эмоционально-волевых расстройств, особенности при различных психических заболеваниях и в различные возрастные периоды. Социально опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции.				
9	Тема 9. Двигательные расстройства.	Связь моторики и психики (сознания), психомоторное возбуждение и его клинические варианты. Социально опасное поведение при двигательных расстройствах. Купирование психомоторного возбуждения, тактика и доступные меры стеснения. Кататонический синдром, понятие люцидной и онейроидной кататонии. Варианты кататонического	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		ступора, отличие от депрессивного и психогенного ступора. Мышечная скованность, активный и пассивный негативизм, каталепсия (восковая гибкость), стереотипии двигательные и речевые, мутизм. Импульсивные действия, пассивная (автоматическая) подчиняемость, эхо-симптомы, манерность, вычурность, парамимии. Диагностическое значение синдромов двигательных расстройств, особенности их проявления при различных психических заболеваниях, особенности ухода. Двигательные расстройства у детей (тики, гиперкинезы, патологические привычные действия). Их диагностическое значение.				
10	Тема 10. Синдромы нарушения сознания и самосознания, пароксизмальные явления.	Понятие сознания. Критерии К.Ясперса для определения расстроенного сознания. Синдромы выключения (снижения уровня) сознания: обнубиляция, сомноленция, оглушение, сопор, кома. Критерии их различия. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания. Синдромы нарушения самосознания (деперсонализация): аллопсихическая (дереализация), соматопсихическая и ауто-психическая. Проблема «бессознательного». Пароксизмальные явления, основные типы эпилептических припадков, понятие эпилептического статуса. Эпилептиформные припадки. Истерические припадки и их отличие от эпилептических. Пароксизмальные приступы страха (панические атаки,	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		психовегетативные кризы, диэнцефальные припадки). Диагностическое значение пароксизмов и их особенности при различных заболеваниях у детей и подростков. Социально опасное поведение у лиц с пароксизмами и расстройствами сознания.				
11	Тема 11. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психической патологии.	Астенический синдром, связь астении с депрессией, тревогой, навязчивостями и ипохондрическими проявлениями. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Основные синдромы, сопровождающиеся соматическими расстройствами: маскированная депрессия, истерическая конверсия (боли, анестезия, парезы и параличи, афония, астазия-абазия, нарушение глотания, отдышка, рвата и др.). Их отличие от соматических заболеваний и симуляции. Ипохондрия навязчивая, сверхценная и бредовая. Дисморфомания навязчивая, сверхценная и бредовая. Диагностическое значение перечисленных синдромов. Влияние психического состояния на течение соматических заболеваний. Понятие психосоматических реакций и психосоматических расстройств. Наиболее часто встречающиеся психотравмирующие факторы. Роль личностных особенностей. Связь соматических жалоб с аффективными расстройствами при психосоматозах. Нарушения питания (нервная анорексия, булимия, парорексия (пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта. Тактика врача и способы лечения. Структура сна (фазы и компоненты) в норме.	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		Расстройства сна: нарушение засыпания, расстройство пробуждения, утрата чувства сна, прерывистый сон, изменение продолжительности сна, сомнабулизм, поверхностный сон, сновидения. Связь этих нарушений с невротическим и психотическим уровнями расстройств, с депрессией и манией. Бессонница как ранний симптом острых психозов. Гиперсомния. Современные медикаментозные и немедикаментозные средства и приемы коррекции расстройств сне. Сексуальные дисфункции как проявления депрессии и неврозов. Импотенция как невротическая реакция. Импотенция по аффективным причинам (страх, тревога, депрессия, утрата чувств). Психогенный вагинизм. Повышенное половое влечение, расторможенность. Половые перверзии при некоторых психических заболеваниях и расстройствах личности. Способы коррекции.				
Раздел 3 Частная психиатрия.			**26**		**ПР-1; ТС-2**	
12	Тема 12. Классификация психических расстройств.	Принципы классификации. Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств Понятие болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта). Нозологический и синдромальный принципы в проведении классификации. Основные варианты течения психических заболеваний (непре-рывное, прогредиентное, регредиентное, рекуррентное, фазовое, приступообразное, волнообразное). Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний в России и Международная классификация болезней (МКБ-10).	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

13	Тема 13. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты Значение методов специального обследования для установления диагноза. Дегенеративные эндогенные заболевания мозга болезни Альцгеймера. Пика, Паркинсона, хорея Гентингтона, сенильная деменция. Экзогенные, Экзогенно-органические и соматогенные заболевания Понятие "экзогенного типа реакций" (К Бонгеффер) Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний. Психические расстройства сосудистого генеза Клиническая картина, неврозоподобные и психопатоподобные расстройства, различные варианты деменции. Общая характеристика, распространенность, нозологические формы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония и пр. Психические расстройства при наиболее распространенных соматических заболеваниях (хронические заболевания легких, почек, аутоиммунные заболевания) Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Предменструальный и климактерический синдромы. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Распространенность. Классификация: открытые (проникающие, непроникающие), закрытые (коммоции, контузии) Общие закономерности течения регредиентность, постадийная смена симптоматики. Клинические проявления в различные периоды' начальный (потеря сознания), острый (транштурные психозы с эпилептиформным возбуждением,	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		делирий, острый галлюциноз), период реконвалесценции (астения, вегетативные и вестибулярные расстройства), период отдаленных последствий (цереброастения, энцефалопатия с изменениями личности, Корсаковским синдромом, с локальной неврологической симптоматикой, хроническим галлюцинозом, судорожным синдромом или слабоумием). Лечение, реабилитация, экспертиза. Возможности компенсации церебральных функций. Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Психические нарушения при СПИДе. Прионные заболевания (болезнь Крейтцфельда-Якоба). Важнейшие симптомы перечисленных болезней, распространенность. Сходство и различия симптоматики. Серологическая диагностика, показатели ликвора. Лечение, профилактика, прогноз. Психические расстройства, при интоксикациях, общие проявления Медицинские препараты, вызывающие психические расстройства: М-холинолитики, стероидные гормоны, противотуберкулезные препараты, гипотензивные средства и др. Лечение и профилактика. Психические нарушения при поражении ионизирующим излучением. Психические нарушения при внутричерепных опухолях. Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы при опухолях головного мозга. Эпилептиформный синдром и признаки внутричерепной гипертензии как частые инициальные проявления опухолей. Критерии включения в класс FO				

		МКБ-10. Психические расстройства при детских инфекциях. Нейросифилис детского возраста. Особенности психических нарушений при различной локализации внутричерепных опухолей в детском возрасте (лобные, теменные, височные и затылочные доли, гипофиз, мозолистое тело), симптомы, важные для топической диагностики, значение методов специального обследования, дифференциальная диагностика, врачебная тактика.				
14	Тема 14. Эпилепсия.	Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства). Острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Основные группы противосудорожных средств, препараты универсального (карбамазепин, вальпроаты и др.) и избирательного действия (барбитураты, фенитоин, бензодиазепины. сукцинимиды). Условия назначения и отмены, цели, осложнения противосудорожной терапии. Содержание класса G40 МКБ-10, психические расстройства при эпилепсии, включенные в класс FO. Дифференциальная диагностика с симптоматическими припадками (алкогольная абстиненция, внутричерепные опухоли, острые	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		инфекции, интоксикации и травмы). Электророфизиологические и патопсихологические методы в диагностике. Значение диеты и режима для терапии и профилактики. Показания к хирургическому лечению. Купирование эпилептических психозов, дисфории, сумеречных состояний. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.				
15	Тема 15. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ.	Клиника острой алкогольной интоксикации (опьянения), степени, дополнительные методы диагностики. Тактика и помощь при острой алкогольной интоксикации. Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Клинические проявления алкоголизма на разных стадиях течения Алкогольный абстинентный (похмельный) синдром. Изменения личности при алкоголизме. Ремиссии и рецидивы. Лечение алкоголизма: купирование абстинентного синдрома, дезинтоксикация, условно-рефлекторная терапия, сенсибилизирующие средства. Роль психотерапии в преодолении психической зависимости от алкоголя, добровольность и анонимность как важные условия успешности терапии. Профилактика алкоголизма. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения, распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий) предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза Корсаковский психоз. Лечение и профилактика алкогольных психозов, тактика в случае	4	VII	УО-1; ПР-2	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		социально опасного поведения, методы купирования возбуждения. Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с не медицинским применение веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Признаки наркомании психическая и физическая зависимость от наркотика, повышение и изменение толерантности, изменения личности. Употребление препаратов опийной группы: признаки острой и хронической интоксикации опиатами, клиника абстинентного, синдрома. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина). Психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции. Злоупотребление психоактивными веществами, не отнесенными к наркотикам (токсикомании). Общая характеристика и распространенность. Основные группы веществ, вызывающих зависимость: седативные средства (транквилизаторы, барбитураты, оксибутират натрия, антигистаминные), психостимулятооы (кофеин), летучие растворители, М-холинолитические препараты центрального действия (атропин, циклодол), никотин. Содержание класса F1 МКБ-10. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-				

		психиатрическая оценка. Особенности алкоголизма у детей и подростков. Неврологические и соматические расстройства, обусловленные алкоголизмом. Дипсомания и симптоматический алкоголизм. Функции наркологических диспансеров. Алкогольная эпилепсия. Распространенность наркоманий. Динамика заболеваемости в последние годы, медицинские и социальные последствия. Налорфин как средство экспресс-диагностики опийной зависимости, налтрексон как средство поддерживающей терапии. ЛСД и галлюциногены. Терапия наркоманий, купирование абстинентного синдрома, значение психотерапии. Роль семьи, общественных и медицинских организаций в профилактике наркоманий и реабилитации больных. Медицинские и социальные у детей родителей, зависимых от ПАВ. Алкогольный и опиоидный синдром плода. Лечение и профилактика токсикомании. Борьба с курением. Лечение никотиновой абстиненции.				
16	Тема 16. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.	Определение шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогредиентности. Понятие шизофренического дефекта. Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая, течение шизофрении: начало заболевания (острое, подострое, постепенное), типы течения (непрерывный, приступообразно-прогредиентный, шубообразный, рекуррентный - периодический), притоки благоприятного и не-благоприятного прогноза при шизофрении. Современные достижения в лечении	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		шизофрении, основные методы и правила их выбора ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Социально опасное поведение больных. Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Предрасполагающие факторы и признаки дизонтогенеза. Проблема вялотекущей (малоирогредиентной) шизофрении: сенестопатически-ипохондрическая, неврозоподобная, психопатоподобная. Понятие шизоаффективного расстройства (циркулярной шизофрении), общие черты и различия с маниакально-депрессивным психозом. Особенности шизофрении в детском и позднем возрасте. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Данные биохимических, иммунологических, генетических, патоморфологических, патопсихологических исследований. Дифференциальная диагностика шизофрении с другими бредовыми психозами: инволюционный параноид, реактивный параноид. Проблема паранойи. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза.				
17	Тема 17. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	Определение маниакально-депрессивного психоза. Клинические проявления депрессивного и маниакального приступа. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Течение маниакально-депрессивного психоза	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		(спонтанное возникновение, сезонность, суточная динамика, продолжительность фаз). Фаза интермиссии. Прогноз. Лечение аффективных психозов и профилактика обострений в период интермиссии (соли пития и карбамазепин). Опасность суицида, уход и надзор за больными Трудоспособность больных, реабилитация. Соматогенные депрессии, лекарственные средства, вызывающие депрессию. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Этиология, патогенез и распространенность аффективных расстройств, данные биохимических и генетических исследований. Атипичные и смешанные фазы. Варианты аффективных расстройств (периодическое биполярное и монополярное расстройство, циклотимия, тип continua, дистимия). Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболевания мозга, реактивная депрессия).				
18	Тема 18. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.	Общие признаки (триада) К. Ясперса. Этиология и патогенез. Роль преморбидных особенностей личности Психоаналитическая концепция "защитных механизмов" и ее роль в объяснении реакции человека на пси-хотравмирующую ситуацию Возможные исходы, связь с аномальным развитием личности. Реактивные психозы, определение. Неврозы (критерии диагностики, этиология, роль личности и внутриличностного конфликта в возникновении неврозов). Формы неврозов: неврастения, обсессивно-фобический невроз и истерия. Явления депрессии и ипохондрии, их связь с основными про-	4	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		явлениями неврозов, понятие невротической депрессии и депрессивного невроза. Прогноз при неврозах, понятие о невротическом развитии личности Отличие от ситуационно обусловленных естественных реакций на стресс. Невротические и неврозоподобные реакции при соматических заболеваниях. Лечение: фармакологическое и психотерапевтическое. Роль семьи, профессиональной деятельности и микросоциального окружения в восстановлении здоровья. Содержание класса F4 МКБ-10. Особенности проявления неврозов у детей (слабая дифференцировка симптоматики, высокая частота двигательных и поведенческих расстройств). Понятия стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутриличностного конфликтов. Проблема "бессознательного" и неврозы. Острые реакции: аффективно-шоковые (ступор или возбуждение) и истерические психозы (синдром Ганзера - псевдодеменция, пуэрилизм, истерические сумерки - трансы, амнезии). Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия (клинические проявления, течение, соматические проявления, отличие от эндогенных психозов), реактивные параноиды. Прогноз. Понятие посттравматического стрессового расстройства (постреактивного развития личности). Психические расстройства у лиц, ставших жертвами насилия. Патоморфоз неврозов, их сравнительно-возрастные особенности, критические возрастные периоды. Психологические методы исследования. Дифференциальная диагностика при психических расстройствах невротического				

		уровня (ипохондрия, навязчивости, дисморфофобия, деперсонализация, истерические расстройства). Расстройства невротического уровня в дебюте эндогенных и органических психозов. Профилактика, реабилитация, экспертиза при заболеваниях, вызванных стрессом.				
19	Тема 19. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии).	Определение психопатий (критерии П.Б. Ганнушкина). Непроцессуальный характер расстройств. Систематика психопатий: ядерные и краевые (О.В. Кербиков), возбудимые (эксплозивные, паранойяльные, экспансивные шизоиды), тормозимые (астенические, психастеники, сензитивные шизоиды, дистимические), эмоционально-неустойчивые (истерические, циклотимические), неустойчивые (асоциальные). Понятие компенсации и декомпенсации. Содержание класса F6 МКБ-10. Распространенность психопатий. Динамика психопатий и особенности формирования психопатических личностей в сравнительно-возрастном плане. Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Отличия от акцентуации характера. Психологические методы изучения особенностей личности. Фармакологическая и психотерапевтическая коррекция нарушений поведения. Роль групповых методов психотерапии. Лечение в период декомпенсаций. Реабилитация и реадаптация. Экспертиза.	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21
20	Тема 20. Умственная отсталость.	Содержание класса F7 МКБ-10. Определение. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения):	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		психическое недоразвитие с преобладанием интеллектуальной недостаточности и отсутствием прогредиентности. Понятие пограничной умственной отсталости и ее отличие от легкой умственной отсталости. Распространенность. Систематика: по этиологическому принципу (хромосомные аберрации, наследственные энзимопатии, системные поражения соединительной ткани, интоксикационные, в том числе алкогольные, инфекционные, гормональные и иммунные эмбрио- и фетопатии, вредности перинатального и постнатального периодов), по степени выраженности, соответствие диагнозов МКБ (легкая, средняя, тяжелая, глубокая) традиционной клинической классификации (идиотия, имбецильность, дебильность). Психологические методы оценки интеллекта. Медицинская, социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития, значение педагогической коррекции. Семья и умственно отсталый ребенок. Трудовая, военная и судебная экспертизы. Психические нарушения при болезни Дауна, аберрациях половых хромосом, энзимопатиях (фенилкетонурии), дизостозах, синдроме Морфана, факоматозах, синдроме Мартина-Белл, гемолитической болезни новорожденных и экзогенных вредностях (интоксикации, инфекции).				
21	Тема 21. Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте.	Характеристика нормального и аномального развития в детстве, акселерация и инфантилизм. Специфические задержки развития отдельных навыков (речи, письма, чтения, счета), нарушения развития у детей при соматических, неврологических заболеваниях, поражении органов	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		чувств, социальной изоляции. Особенности проявления основных психических заболеваний (шизофрении, аффективных психозов, эпилепсии, неврозов) в детском возрасте. Особенности работы с несовершеннолетними пациентами и их родителями. Взаимоотношения матери (семьи) и ребенка как условие здорового или патологического развития. Расстройства, характерные для детского возраста: ранний детский аутизм (синдром Каннера), синдром детской гиперактивности, детские страхи, привычные действия (патологические привычки) и стереотипные движения, патологическое фантазирование, энурез, энкопрез, заикание, тики, синдром Жиля де ля Туретта. Психосоматические расстройства в детском возрасте (расстройства сна и пищевого поведения). Синдромы, характерные для подросткового возраста: психопатоподобные расстройства и девиантное поведение, дисморфомания, гебоидный синдром. Диагностическое и прогностическое значение. Принципы профилактики.				
22	Тема 22. Ургентные состояния в психиатрии.	Особенности ургентных состояний у детей и подростков. Психомоторное возбуждение. Тактика врача и медицинского персонала. Удержание возбужденного больного, допустимые меры стеснения, особенности транспортировки. Порядок недобровольной госпитализации. Фармакологические методы купирования возбуждения при различных заболеваниях и синдромах. Агрессивность, склонность к насилию. Условия возникновения, диагностика скрытой агрессивности. Тактика врача и	2	VII	УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21

		медикаментозная коррекция поведения. Стремление к суициду. Своевременная диагностика, факторы риска. Организация психологической поддержки и надзора. Фармакологическая помощь. Эпилептический статус. Заболевания, при которых он наиболее часто возникает. Дифференциальная диагностика с другими угрожающими жизни состояниями. Степень опасности для жизни, тактика ведения, методы купирования. Отравление психотропными веществами. Важнейшие симптомы, степень угрозы для жизни. Методы детоксикации и использование антидотов при различных интоксикациях. Отказ от еды (причины, своевременная диагностика, тактика ведения больного, организация надзора, использование фармако-логических препаратов для лечения, значение адекватной коррекции дефицита массы тела). Фебрильная шизофрения (условия возникновения, ранние диагностические признаки, тактика ведения, прогноз). Острые осложнения лекарственной терапии психических расстройств: злокачественный ней-ролептический синдром, серотониновый синдром, холинолитический делирий, анафилактический шок, агранулоцитоз. Условия возникновения. Тактика и лекарственное лечение.				
Итого:			**48**	VII		

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля.	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии			5	VII		
	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Тема 2. Организация психиатрической помощи. Тема 3. Теоретические основы психиатрии	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	4		ПР-1; УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21
		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1		УО-1	
Раздел 2. Общие вопросы диагностики психических расстройств.			8	VII		
	Тема 4. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Тема 5. Расстройства ощущений и восприятия. Тема 6. Мышление и его расстройства. Тема 7. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Тема 8. Аффективные и волевые расстройства. Тема 9. Двигательные расстройства. Тема 10. Синдромы нарушения сознания и	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	7		ПР-1; УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21
		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1		УО-1	

	самосознания, пароксизмальные явления. Тема 11. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психической патологии.					
Раздел 3. Частная психиатрия			23	VII		
	Тема 12. Классификация психических расстройств. Тема 13. Органические (включая симптоматические) психические расстройства. Тема 14. Эпилепсия. Тема 15. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ. Тема 16. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Тема 17. Расстройства настроения (аффективные расстройства). Тема 18. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Тема 19.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	15		ПР-1; УО-1	ПК-2; ПК-15; ПК-21
		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	2		УО-1	
		Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3		ТС-2; УО-1	
		Вид СРС 4 Написание рефератов	3		ПР-2	

	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии). Тема 20. Умственная отсталость. Тема 21. Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Тема 22. Ургенные состояния в психиатрии.					
Итого:			**36**			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии, на базах ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница» и ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер». Лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии в учебных комнатах, в палатах ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница» и ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20,8 % от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	**Раздел 1.** Теоретические и организационные основы психиатрии.	Лекция	1	Проблемная лекция	0,2
		Клиническое практическое занятие	6	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,25
2	**Раздел 2.** Общие вопросы диагностики психических расстройств.	Лекция	6	Проблемная лекция	1,25
		Клиническое практическое занятие	16	Работа в команде Проблемное обучение Деловая игра	3,3
3	**Раздел 3.** Частная психиатрия	Лекция	17	Проблемная лекция	3,5
		Клиническое практическое занятие	26	Дискуссия Деловая игра	5,5
ИТОГО			72		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ПК-2; ПК-12; ПК-15	Предварительный	(ПР1) тестирование	1-3	0,1
ПК-2; ПК-12; ПК-15	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи	1	0,1
ПК-2; ПК-12; ПК-15	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи	2	0,1
ПК-2; ПК-12; ПК-15	Рубежный контроль по разделам	(ПР1) тестирование. (ТС2) учебные задачи	1-2	0,25
ПК-2; ПК-12; ПК-15	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи (ПР-2) рефераты	3	0,2

ПК-2; ПК-12; ПК-15	Рубежный контроль по разделам	(ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи	1-3	0,25
Итого				1,0

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объёме):

1. Предмет и задачи психиатрии, её отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии.
2. Основные достижения нейрофизиологии, нейрохимии, фармакологии, генетики, методов прижизненной морфологической диагностики и их значение для психиатрии.
3. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (введен в действие 01.01.1993г.).
4. Организация психиатрической помощи населению. Больничная и внебольничная психиатрическая помощь.
5. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса. Этиология психических заболеваний; понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора.
6. Понятие симптома и синдрома в психиатрии, нозологическая специфичность симптомов и синдромов. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический).
7. Методы исследования, применяемые в психиатрии (клинический и клинико-катамнестический). Правила сбора анамнеза, субъективные и объективные сведения, порядок описания психического состояния на момент обследования, сбор катамнестических сведений, анализ полученного материала.
8. Параклинические методы исследования, применяемые в психиатрии (ЭЭГ, КТ, ЯМР, R-графия черепа, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора). Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели.
9. Психологические методы исследования, применяемые в психиатрии (психометрические, оценки стройности и целенаправленности мышления; личностные опросники; проективные методики).
10. Расстройства чувственного познания (ощущения, восприятия, представления). Классификация, клинические проявления, диагностическое значение.
11. Расстройства ассоциативного процесса. Патология суждений и умозаключений (навязчивые, доминирующие, сверхценные идеи, бред).
12. Бредовые синдромы (паранойяльный, параноидный, парафренный, ипохондрический, дисморфофобический, Котара).
13. Расстройства памяти и внимания.
14. Понятие интеллекта, его основные компоненты. Интеллектуальный индекс (IQ). Синдромы недоразвития интеллекта (идиотия, имбецильность, дебильность).
15. Слабоумие (деменция). Клинические варианты деменции: органическая (тотальная и лакунарная), эпилептическая, шизофреническая.
16. Симптомы и синдромы эмоциональных расстройств.
17. Симптомы расстройства воли и влечений.
18. Кататонический синдром, его основные симптомы. Заболевания, при которых он встречается. Отличия какатоничесого возбуждения от маниакального и кататонического ступора от депрессивного. Формирование нозологического направления (А. Бейль, Э. Крепелин, С.С. Корсаков).

19. Варианты психомоторного возбуждения. Заболевания, при которых они встречаются. Социально опасное поведение при психомоторном возбуждении, его купирование, допустимые меры стеснения.
20. Клинические признаки расстроенного сознания (К.Ясперс).
21. Синдромы снижения уровня сознания, из связь с различными психическими и соматическими расстройствами. Снижение трудоспособности (групп инвалидности).
22. Делириозный синдром.
23. Онейроидный синдром.
24. Аменция.
25. Сумеречное помрачение сознания. Амбулаторные автоматизмы.
26. Большой судорожный припадок (grand mal).
27. Расстройства сна (F 51).
28. Темперамент, характер, личность. Изменения личности при психических заболеваниях.
29. дегенеративные эндогенные заболевания головного мозга. Деменция при болезни Альцгеймера (F00.0 – F00.2), Пика (F02.0), Паркинсона (F02.3).
30. Психотропные препараты, используемые в качестве основных и дополнительных средств при лечении соматических заболеваний.
31. Психические расстройства сосудистого генеза. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония. Сосудистая деменция (F01.0 – 01.9).
32. Психофармакотерапия. Классификация психотропных препаратов. Психические расстройства при наиболее распространённых соматических, эндокринных заболеваниях. Психоэндокринный синдром; предменструальный, климактерический синдромы.
33. Антипсихотические лекарственные средства или нейролептики. Классификация по химическому строению и преобладающим эффектам.
34. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.
35. Антидепрессанты (ингибиторы МАО, трициклические, СИОЗНС, СИОЗС, АОЗС).
36. Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Психические нарушения при СПИДе.
37. Анксиолитики, или гипно-седативные лекарственные средства (производные бензодиазепина, дифенилметана, различных химических групп; карбаминовые эфиры замещённого пропандиола).
38. Психические нарушения при опухолях головного мозга. Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы. Эпилептиформный синдром и признаки внутричерепной гипертензии как частые инициальные проявления опухолей.
39. психостимулирующие лекарственные средства (психомоторные стимуляторы; аналептики; препараты, стимулирующие преимущественно функции спинного мозга; препараты, «тонизирующие» ЦНС – адаптогены).
40. Эпилепсия (G40). Определение, распространённость, этиология, патогенез, клинические, в том числе психические расстройства.
41. Ноотропы и ноотропоподобные лекарственные средства. Показания к применению ноотропов при психических и поведенческих расстройствах.
42. Шизофрения (F 20). Определение, распространённость, этиология, патогенез, продуктивные и негативные симптомы; понятие схизиса, аутизма, проградиентности, шизофренического дефекта.
43. Противосудорожные лекарственные средства и их применение в психиатрии.
44. Гебефреническая шизофрения (F 20.1).
45. Шоковые методы терапии психических и поведенческих расстройств.
46. Параноидная шизофрения (F 20.0).
47. Нейролептический синдром, его виды и средства купирования расстройств (инсулинокоматозная и электросудорожная терапия).
48. Кататоническая шизофрения (F 20.2).

49. Психотерапия. Сущность и правила поведения основных вариантов психотерапии (рациональная; суггестивная, в том числе гипноз; условно-рефлекторная; аутотренинг; психоанализ; БОС).
50. Простая шизофрения (F 20.6).
51. Лекарственные средства, вызывающие зависимость.
52. Маниакально-депрессивный психоз (аффективные расстройства настроения (F30 – 33)).
53. Основные направления в совершенствовании психиатрической помощи населению в XXI веке.
54. Реактивные психозы (пуэрилизм, псевдодеменция, синдром «одиания»; реактивные депрессии; реактивный параноид).
55. Психопрофилактика. Понятие и методы первичной, вторичной и третичной психопрофилактики.
56. Неврастения (F 48.0).
57. Реабилитация. Особенности реабилитации больных с различного типа дефектами (шизофреническим, органическим, эпилептическим).
58. Обсессивно-фобический невроз (F40; F42; F48.8).
59. Распространённость психических заболеваний. Значение эпидемиологических показателей для оценки эффективности лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.
60. Истерический невроз (F 44.4-5-5; F 45).
61. Расстройства приёма пищи (F 50). Нервная анорексия (F 50.0), нервная булимия (F50.2).
62. Ф. Пинель и движение за ограничение мер стеснения психически больных. Основоположники клинического направления в психиатрии (Ж. Эскироль, В. Гризингер). Формирование нозологического направления (А. Бейль, Э. Крепелин, С.С. Корсаков).
63. Специфические расстройства личности (F 60), или психопатии.
64. Определение психопатий (критерии П.Б. Ганнушкина), не процессуальный характер расстройств. Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации.
65. Психические расстройства, являющиеся причиной социально опасного поведения больных. Судебная экспертиза, критерии вменяемости и невменяемости.
66. Расстройства привычек и влечений (F 63), половой идентификации (F 64), сексуального предпочтения (F 65).
67. Временная и стойкая нетрудоспособность при психических заболеваниях. Условия установления инвалидности, организация работы специализированной МСЭК, порядок направления и освидетельствования. Клинические критерии определения степени снижения трудоспособности (групп инвалидности).
68. Умственная отсталость (F 70-73). Общая характеристика, распространенность. Систематика: по этиологическому принципу, по степени выраженности (идиотия, имбецильность, дебильность).
69. Профилактика, лечение и реабилитация при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах (F 4).
70. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя (F 10).
71. Агрессивность, склонность к насилию. Условия возникновения, диагностика скрытой агрессивности. Тактика врача и медикаментозная коррекция агрессивного поведения.
72. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления опиоидов (F 11).
73. Стремление к суициду. Своевременная диагностика, факторы риска. Организация психологической поддержки и надзора; психофармакотерапия.
74. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиноидов.
75. Отказ от еды. Причины, своевременная диагностика, тактика ведения больного, организация надзора, использование фармакологических препаратов для лечения. Значение адекватной коррекции дефицита массы тела.

76. психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака.
77. Клиника острой алкогольной интоксикации (F 10.0); степени. Методы диагностики. Тактика и помощь при острой алкогольной интоксикации.
78. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления кокаина и других стимуляторов, включая кофеин (F 14 – 15).
79. Медицинская этика и деонтология в психиатрии. Врач, сестра, больной, родственники больного.
80. Синдромы зависимости (F 10-12; 14; 15; 17.2).
81. Правовые основы оказания психиатрической помощи в России.
82. Эпилептический статус. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

КРИТЕРИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1) Критичность;
2) Адекватность реакциям воздействиям;
3) Способность самоуправления поведением;
4) Способность планировать жизнедеятельность и реализовывать планы;
5) Способность изменять способ поведения в зависимости от смены обстоятельств;
6) Все перечисленные;
7) Ни один из перечисленных.

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

К ОБЛИГАТНОМУ СИМПТОМУ ШИЗОФРЕНИИ ОТНОСИТСЯ
1) галлюцинации
2) сенестопатия
3) аутизм
4) синестезия
5) амнезия

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

К КРИТЕРИЯМ РАССТРОЙСТВА СОЗНАНИЯ ПО ЯСПЕРСУ НЕ ОТНОСЯТСЯ:
1) отрешенность от внешнего мира
2) расстройства мышления
3) галлюцинации
4) амнезия

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача

К неврологу обратилась *больная 45 лет* с жалобами на тревогу, неусидчивость, бессонницу, слабость. В беседе выяснилось, что в течение последнего месяца перенесла ОРВИ, после чего ухудшилось настроение, не может сосредоточиться на работе, стала

слышать оклики по имени, а затем целые фразы. Голоса слышит как бы «внутри головы», считает, что ею кто-то управляет. Испытывает страх. Замечает «переодетых преследователей» на улице. Считает, что ее хотят убить, боится выходить из дома. Стала замечать подозрительный привкус пищи, из-за этого перестала есть, сильно похудела, жалуется на запоры.

Вопросы:

1. Установить ведущий психопатологический синдром
2. Определить тактику действий врача-невролога

Эталон ответа к задаче № 1

1. Ведущий синдром параноидный (псевдогаллюцинации, бред преследования и воздействия и явления психического автоматизма).
2. Вызвать психиатрическую бригаду скорой помощи для неотложной госпитализации в психиатрический стационар.

4.2.6. Список тем рефератов:

1. Ведущие патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ
2. Клинические проявления зависимости от опиоидов, стимуляторов, галлюциногенов. Дифференциальная диагностика
3. Острые отравления алкоголем и ПАВ. Принципы терапии.
4. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
5. Концептуальные основы профилактики формирования наркологических растройств
6. Основные биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ
7. Симптомы и синдромы алкоголизма
8. Шизофрения, типы течения, клинические формы. Особенности в различные возрастные периоды.
9. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний).
10. Реактивные психозы (этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз).
11. Двигательные расстройства (кататонический синдром).
12. Нарушения памяти и внимания. Корсаковский синдром.
13. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, опоухолей.
14. Расстройства психики при эпилепсии. Вопросы лечения, реабилитации, экспертзы.
15. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака
16. Принципы эффективного лечения наркоманий
17. Организация неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля
18. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики в наркологии
19. Стратегический путь профилактики расстройств наркологического профиля. Стратегии укрепления здоровья
20. Профилактика табакокурения. Концептуальные основы и принципы профилактики
21. Основные компоненты реабилитационной работы в наркологии
22. Клиника острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике и др.)
23. Клиника, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии

24. Особенности лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей
25. Клиника острой интоксикации наркотиками и другими психоактивными веществами (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители и др.)

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

-не предусмотрены

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–

		31.12.2017
7.	**Электронная библиотека КемГМУ**	**on-line**
8.		
9.		
10.	Русский Народный Сервер Против Наркотиков (Наркология on-line) URL.: http://www.narcom.ru/cabinet/online.html	
11.	Medical World Search (http://www.mwsearch.com	
12.	Doctor's Choice (http://www.healthcentral.com)	
	Программное обеспечение:	
13.	Microsoft Offic	
	Компьютерные презентации:	
14.	Организация наркологической помощи в Российской Федерации Power Point	1
15.	Общая психопатология Power Point	1
16.	Дизайнерские наркотики Power Point	1
13.	Эндогенные аффективные расстройства Power Point	1
	Электронные версии конспектов лекций:	
17.	Психические расстройства при соматических заболеваниях	1
18.	Расстройства воли и влечения	1
19.	Правовые аспекты оказания психиатрической и наркологической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза	1
	Учебные фильмы:	
20.	Шизофрения (Pathescope Production)	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по		МО и наук и РФ		28

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
	специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ruURL :Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/.				
	Дополнительная литература				
2	Жариков**,** Н. М. Психиатрия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Психиатрия и наркология" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "медико-профилактическое дело" и 060105.65 "Стоматология" / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 832 с.	616.8 Ж 345	УМО	20	28
	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров ; под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru				
3	Психиатрия [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске /	616.8 П 863	УМО	8	28

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
	Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с.				
4	Психиатрия : научно-практический справочник / [А. Н. Бархатова и др.] ; под ред. А. С. Тиганова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 607 с.	616.8 П 863		1	28
5	Бухановский, А. О. Общая психопатология : пособие для врачей / под ред. А. О. Бухановского ; МЗ РФ, Ростовский государственный медицинский университет. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2003. - 416 с.	616.8 Б 940	-	1	28
6	Психиатрия и наркология : учебник для вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с.	616.8 П 863	УМО	28	28
7	Психиатрия. Клинические рекомендации. : научное издание / под ред. Н. Г. Незнанова, Ю. А. Александровского, Л. М. Барденштейна, В. Д. Вида . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.	616.8 П 863	-	5	28
8	Руководство по психиатрии : в 2-х т. / под ред. Г.В. Морозова. – М. : Медицина, 1988. – Т. 1. – 639 с. Т. 2. – 639 с.	616.8 Р 851	-	4 4	28
9	Руководство по психиатрии: в 2-т. / под ред. А.В. Снежневского. – М. : Медицина, 1988. – Т. 1. – 480 с. Т. 2. – 514 с.	616.8 Р 851	-	5 5	28
	Методические разработки кафедры				
10	Методические рекомендации	616.8	-	1	28

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
	(практикум) для практических занятий по медицинской психологии / сост. А.М. Селедцов, Н.П. Кокорина, А.А. Лопатин. – Кемерово, 2014. – 24 с.	М 545			
11	Обеспечение процедуры принудительного лечения (оформление документов на отмену, изменение, продление принудительных мер медицинского характера в психиатрических учреждениях) : методические рекомендации сост. Л.М. Волгин, В.А. Гордеев, А.М. Селедцов. – Кемерово, 2009. – 34 с.	616.8 О- 136	-	1	28
12	Правила оформления и ведения истории болезни в психиатрическом стационаре : методические рекомендации. – Кемерово, 2009. – 30 с.	616.8 П 683	-	1	28

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Учебная комната № 1	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41	Стол – 6, стул – 15; 2010	15	480
	Учебная комната № 2		Стол – 6, стул – 14; 1994	15	
	Учебная комната № 3		Стол – 7, стул – 16; 1996	16	
	Учебная комната № 4		Стол – 8, стул – 16; 1996	16	
	Учебная комната № 5	ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15	Стол – 6, стул – 14; 2001	14	
	Учебная комната № 6		Стол – 8, стул – 20; 2005	20	
	Учебно-методический кабинет	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41	Стол – 2, стул – 8; 2009	8	
	Лекционный зал №1		Мультимедийный проектор – 1 шт. (2004), Ноутбук – 1 шт. (2009 г) Операционная система - Microsoft	85	
	Лекционный зал №2	ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Microsoft	70	

	Кабинет зав. каф.	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41	Стол – 4, стул – 20; 1998	20	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б.44 ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «___»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись зав. кафедрой**